**以我卅年鞠躬 护你一路朝阳**

**——我的老师生涯纪念小浪花**

真不敢想，自己当老师都30年了！忽然间，理解了国家为什么要给从教30年的老师发放纪念证书。抚今追昔，回望自己前一阶段的职业生涯，厚重而丰盈，今撷取几朵平凡小浪花，作以纪念。

经历大洪水 当危难来临，年轻的我们也能把那份沉甸甸的责任稳稳担起!

那是2001年仲夏之际，刚刚30岁的我，到延师附小工作还不到一年时间，却赶上了延安百年不遇的大洪水。连续多日的大雨，使延河的水位蹭蹭的往上窜，随时有翻越河堤涌上马路、泻入校园的危险。有汽车架着大喇叭沿河堤来回地巡逻，所有人的心都随着巡逻车的警报声提起来、放下去，紧张得不得了。

那一年，我带的是二年级的小学生。望着孩子们天真、无邪的小脸儿，再看看外面的瓢泼大雨，我陡然间觉得，我一定要保护好我的每一个学生。我和搭档老师暗自准备了45个孩子所需要的用品，背了两大包。我们在脑海中想象了无数遍撤离时的场景，以及到了撤离点后，该如何安抚照顾好这些孩子们。我一遍又一遍地给孩子讲一会儿撤离时需要注意的事项，并把撤离队伍重新排好。安顿每一个小男生负责保护一个小女生，顷刻间，小男子汉们俨然成了小大人，一个个铿锵有力地说；“老师，请放心，我一定能保护好我的同学！”有一个胆小的小女孩儿嘤嘤地哭了起来，我赶快跑过去，蹲下身子抱住她。她一边抽泣一边抱紧我，“老师，水进了我们的教室怎么办？”我心疼地把她抱在怀里，抚慰 道：“别怕，有老师呢！一会儿，你跟紧老师。”就这样，我和我的孩子们一刻不分地待在一起，随时准备撤离。

最终，老天眷顾我们，雨停了，洪水也没有漫过大桥，我们也不用撤往山上去。我们赢了。后来，同事们回顾起当时的紧张与危险，都觉得孩子们是那么勇敢可爱，自己也很了不起很能干。寻常的日子里，并没有深刻体会，只有在危难中，我们才发现，那一份沉甸甸的责任，年轻的我们也能担得稳稳的。

师生小别离 在梦里，孩子们的笑靥最是美丽!

和学生们处久了，真觉得他们就是天使。那种纯真和无邪，会深深地感染你、影响你、改造你。

2004年初秋，学校派我去兰州参加国家级普通话水平测试员培训班，一走就是20天，那时我还兼任班主任工作。培训学习抓得特别紧，晚上还要练习到很晚，因为最后只有通过了考试，才能拿到测试员证书。就这样，我一边刻苦学习努力考证，一边心中牵挂着我的学生我的班：谁来替我上课和管理班级，有没有换老师；都有哪些孩子感冒请假了，误下的课怎么办；有没有同学闹矛盾，家长会不会心急上火……反正事无巨细，一副对谁也不放心的样子。那时候自己也没有手机更没有微信，现在回想起来，也不知道当时哪里来的那么大的劲，就通过长途电话问东问西，管这管那。

培训终于结束了，我立马乘火车到西安，转汽车回延安，第二天一早出现在孩子们面前。最让我意外的是孩子们更加思念自己的老师。一大早进入教室，映入眼帘的是孩子们在黑板上写满了思念老师、欢迎老师归来的话语。语言虽然稚嫩，但充满了真情。孩子们一个个地向我扑来，紧紧地抱着我，还有几个哭了。次日碰到一个家长送孩子到学校，她说：“王老师你不在学校，这几天我家姑娘说，就像妈妈不在家一样，天天晚上回来掰着手指头数你回来的日子。”当时我真的是被感动到了，我觉得我也是从心里面爱这些孩子的，他们美丽的笑靥就是开在我心里的花朵。

聚沙成高塔 几乎无底线的鼓励与呵护，奇迹出现了！

再说一个对我职业经历影响较大的事情。因为这件事使我对所谓教育有了自己的深刻的认识，也对教育方法的“大道至简”有了真切的体会和理解，对我教育观和职业观的改造影响深远。

2009年，学校安排我带了一个全校最特殊的班级，因为各种原因，班级散乱、班风差，孩子们学习成绩不够理想。我只有面对现实。接班以后，通过观察和思考，我决定先从孩子们的心理建设做起，让孩子们充分地感受到老师的爱，感受到他人的信任，体会集体的温暖和成功的喜悦，让这一盘散沙尽快聚起来。我又如一个陀螺快速转动起来。我带他们一起读书、开故事会，安排他们一起打扫卫生、互助学习，周末和他们去郊外野餐、做游戏……还不忘把热心的家长拉进来一起做这些事。精诚所至金石为开，一个学期下来，孩子们的精神状况彻底改变，阳光开朗，自信满满，以前那种我不行、我不如别人的标签悄然消失。一年后，奇迹出现了，班级面貌焕然一新，班级成绩一跃而上，孩子们充满了斗志。整个班就好像一个大家庭，我非常高兴，也非常满足，觉得孩子们都很争气，自己也很有成就感。

自此，我笃信搞教育教学生就应该把思想和心灵的沟通作为最紧要的事来做，其他的，都会迎刃而解。

毕业无期限 拥有别人对我如此的信赖，何尝不是一件幸福的事儿呢！

最后这段，应该算作前面故事的延续吧。其实，也算一个小结，又好像是一段引语，就简单说一说罢。

当小学老师三十年，带出去的孩子一茬又一茬，好多已经参加工作，有的还在求学的路上。他们中间有不少还时常和我保持着密切的联系。2016年毕业的一个孩子，外号叫“团长”，已经上了初中，生活学习中一旦遇到了困难，家长第一个就是联系我，说他只听我的话，希望我劝劝他。一次又一次,已然毕业了，仿佛还是我班上那个随时需要关注的孩子。我也开着玩笑说，都毕业三年了，仿佛还没有毕业。就连“团长”的弟弟遇到任何困难，也总是向我求助，我也乐于帮助他们，我相信----信赖是最美好的境界。现在“团长”已经上高二了，他还是常常和我沟通，述说自己的喜怒哀乐、见闻想法。就在去年疫情期间，还接到一个已经上了初二的孩子的家长的电话说，孩子早恋了，希望开导开导她。孩子们的真情眷恋，使得我们师生的情谊更加的浓厚；一次次的被信赖，使我心中的那份使命感愈发的强烈，思量着自己还能再做点什么……

岁月如歌，引而不亢。30年小学老师生涯成为了我最浓重的人生底色。我深切地感受到，人和事业其实是互为表里、相互成就的。感谢一切过往和平凡普通的自己，不负青山不负人。如今，我来到新的起点，期待还能遇见一如过往的热烈和精彩，也更加期待遇见一如既往热爱生活、闪闪发光的自己。

（作者：王晓燕 陕西电大延安分校 13992165960）